

**OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ PENTRU ȘCOLI/SECȚII  
CU PREDARE ÎN LIMBA MINORITĂȚILOR ȘI PENTRU ROMÂNII DIN DIASPORA**  
Secțiunea B Limba și literatura română pentru școli/secții cu predare în limbile altor  
minorități și pentru românii din diaspora  
Etapa județeană/a sectoarelor municipiului București  
13 martie 2026  
Clasa a V-a

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**ATENȚIE!** Lucrările în care eseurile/răspunsurile sunt precedate de titlu și/sau motto sunt descalificate.

- Se punctează oricare alte formulări/modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Punctajul total este de 100 de puncte.

**SUBIECTUL I**

**30 de puncte**

1. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **c** **2 puncte**
2. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **a** **2 puncte**
3. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **b** **2 puncte**
4. Câte 1 punct pentru indicarea corectă a sinonimului pentru fiecare cuvânt subliniat (de exemplu: „cuminte” – *calm, liniștit, așezat, chibzuit, echilibrat, ascultător*; „imaginar” – *fictiv, ireal, nereal, născocit, plăsmuit, închipuit, ficțional*) **2 x 2 puncte = 4 puncte**
5. Transcrierea, din textul B, a doi termeni din câmpul lexical al animalelor sălbatice: *furnică, albină, vrabie, porumbei, veveriță, melci, broaște, cucuvea, gândăcei, păianjeni, bufnițe*. **2 x 2 puncte = 4 puncte**
6. Câte 2 puncte pentru fiecare formă verbală scrisă corect la modul indicativ, timpul imperfect: *Și Hanno, cel de-atunci, o lua de mână și urcau amândoi scara șerpuită dimprejurul Castelului* **2 x 2 puncte = 4 puncte**

**Notă!** Punctajul se acordă doar dacă forma fiecărui verb este corectă. Nu se iau în considerare alte greșeli/neconcordanțe apărute în procesul transcrierii celorlalte cuvinte din enunț. Punctajul se acordă și în cazul în care nu este rescris tot enunțul, ci sunt indicate doar formele corecte ale celor două verbe.

7. Câte 3 puncte pentru construirea fiecărui enunț, respectând criteriile date

**2 x 3 puncte = 6 puncte**

- câte 1 punct pentru construirea corectă a fiecărui enunț (0 greșeli – 1 punct; 1 greșală, alta decât cele rezultate din scrierea incorectă a cuvintelor date – 0 puncte) 2 x 1 punct = 2 puncte;
- câte 1 punct pentru scrierea corectă a formei de plural (*monede, căței*) 2 x 1 punct = 2 puncte;
- câte 1 punct pentru articularea corectă a cuvintelor date (*niște monede; căței*) 2 x 1 punct = 2 puncte

8. Rescrierea corectă a enunțului dat („*Dragul meu prieten, mi-ar plăcea să fii adevărat și să poți veni cu mine la școală.*”) - 0 greșeli – 6 puncte; 1 greșală – 4 puncte; 2 greșeli – 2 puncte; 3 sau mai multe greșeli – 0 puncte **6 puncte**

**SUBIECTUL al II-lea**  
**puncte**

**40 de**

**A. ÎNȚELEGEREA TEXTULUI**

**Notă!** Răspunsurile vor fi redactate în enunțuri, cu respectarea normelor de exprimare, de ortografie și de punctuație.

**Punctajul pentru respectarea normelor de exprimare, de ortografie, de punctuație și pentru respectarea numărului de cuvinte/enunțuri indicat se acordă numai dacă se dezvoltă subiectul propus. În numărarea greșelilor, se va avea în vedere tipul de greșeală, nu frecvența acesteia.**

- 1. Precizarea unui aliment care îi place Marthei, așa cum se menționează în textul A (*șerbetul de cacao*) **2 puncte****
  - precizarea alimentului – 1 punct
  - includerea răspunsului într-un enunț, cu respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0 – 2 greșeli – 1 punct; 3 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
- 2. Numirea unui comportament prin care fetele lui Carmen Strungaru își arată iubirea față de natură, ilustrat cu o secvență. **4 puncte****
  - menționarea unui comportament (de exemplu: *protejarea animalelor, adăpostirea animalelor rănite, consumul de alimente vegetariene*) – 2 puncte
  - ilustrarea cu o secvență adecvată din textul B (ilustrare adecvată – 1 punct; lipsa ilustrării – 0 puncte) – 1 punct
  - includerea răspunsului în enunț/enunțuri, cu respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0 – 2 greșeli – 1 punct; 3 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
- 3. Menționarea unui element de conținut comun celor două texte-suport, valorificând câte o secvență relevantă din fiecare text (de exemplu: *animalele, câinii, copiii* etc.) **4 puncte****
  - menționarea elementului comun – 2 puncte
  - valorificarea adecvată a unei secvențe din fiecare text (valorificare adecvată – 1 punct; lipsa valorificării/valorificare neadecvată – 0 puncte) – 1 punct
  - includerea răspunsului în enunț, cu respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0 – 2 greșeli – 1 punct; 3 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
- 4. Formularea unui răspuns cu privire la semnificația replicii lui Hanno, valorificând informațiile din textul indicat. **4 puncte****
  - menționarea unei semnificații – 1 punct
  - motivarea răspunsului (motivare adecvată, valorificând informațiile din textul indicat – 2 puncte; motivare schematică, valorificând informațiile din textul indicat – 1 punct; motivare irelevantă sau lipsa motivării – 0 puncte) – 2 puncte
  - includerea răspunsului în enunț/enunțuri, cu respectarea normelor de exprimare, de punctuație și de ortografie (0 – 2 greșeli – 1 punct; 3 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
- 5. Motivarea răspunsului la întrebarea dată, valorificând informațiile din textul indicat **6 puncte****
  - formularea răspunsului la întrebarea dată – 1 punct
  - motivarea răspunsului (motivare adecvată, valorificând informațiile din textul indicat – 3 puncte; motivare schematică, valorificând informațiile din textul indicat – 2 puncte; încercare de motivare, fără valorificarea textului – 1 punct; motivare irelevantă sau lipsa motivării – 0 puncte) – 3 puncte
  - respectarea normelor de exprimare, de punctuație și de ortografie (0 – 2 greșeli – 1 punct; 3 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
  - încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 punct.

## B. SCRIERE CREATIVĂ

### Conținutul compunerii – 14 puncte

- respectarea succesiunii logice a evenimentelor, în concordanță cu cerința dată: în totalitate – 5 puncte; parțial – 3 puncte; nerespectarea succesiunii logice – 0 puncte
- introducerea unui reper spațial și a unui reper temporal – 3 puncte; introducerea unui singur reper (spațial sau temporal) – 1 punct
- integrarea unui dialog de două – patru replici: cu respectarea regulilor de alcătuire a dialogului și a limitei indicate (minimum două replici) – 3 puncte; cu respectarea regulilor de alcătuire a dialogului, dar fără respectarea limitei inferioare – 1 punct; fără respectarea regulilor de alcătuire a dialogului – 0 puncte
- abordarea originală a temei propuse - 3 puncte ; prezentarea unui conținut comun – 2 puncte; lipsa originalității – 0 puncte

### Redactare – 6 puncte

- registrul de comunicare, stilul și vocabularul adecvate (în totalitate – 1 p.; parțial sau nerespectarea criteriului – 0 p.) **1 punct**
- coerența textului/respectarea logicii interne a textului (în totalitate – 1 p.; parțial sau nerespectarea criteriului – 0 p.) **1 punct**
- ortografie (0 – 1 greșeli – 2 p.; 2 greșeli – 1 p.; 3 sau mai multe greșeli – 0 p.) **2 puncte**
- punctuație (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) **1 punct**
- așezarea în pagină și lizibilitatea: (în totalitate – 1 p.; parțial sau nerespectarea criteriului – 0 p.) **1 punct**

**Notă! Compunerea nu va fi precedată de titlu sau de motto. Punctajul pentru redactare se acordă doar dacă textul are numărul minim de cuvinte indicat și dezvoltă subiectul propus. În numărarea greșelilor, se va avea în vedere tipul de greșală, nu frecvența acesteia.**

## SUBIECTUL al III-lea

**20 de puncte**

### Conținutul compunerii – 14 de puncte

Scrierea unui text despre modul în care este surprinsă *copilăria* în textele-suport A și C, selectate din zone culturale diferite:

- precizarea aspectului comun – **1 punct**;
- prezentarea aspectului comun (prezentarea nuanțată și adecvată a aspectului comun prin referire la ambele texte – **3 puncte**; prezentarea schematică a aspectului comun prin raportarea la ambele texte sau prezentarea nuanțată și adecvată a aspectului comun prin raportarea la unul dintre texte – 2 puncte; prezentarea schematică a aspectului comun prin raportarea la unul dintre texte – 1 punct)
- precizarea aspectului diferit – **1 punct**;
- prezentare aspectului diferit (prezentarea nuanțată și adecvată a aspectului diferit prin referire la ambele texte – **3 puncte**; prezentarea schematică a aspectului diferit prin raportarea la ambele texte sau prezentarea nuanțată și adecvată a aspectului diferit prin raportarea la unul dintre texte – 2 puncte; prezentarea schematică a aspectului diferit prin raportarea la unul dintre texte – 1 punct)
- exemplificarea adecvată a aspectului comun (ilustrarea nuanțată și susținerea cu exemple adecvate a aspectului comun din textele date – **2 puncte**; ilustrarea și susținerea schematică a aspectului comun cu secvențe din textele date sau simpla citare a unor secvențe referitoare la aspectul comun din textele date – 1 punct)
- exemplificarea adecvată a aspectului diferit (ilustrarea nuanțată și susținerea cu exemple adecvate a aspectului diferit din textele date – **2 puncte**; ilustrarea și susținerea schematică a aspectului diferit cu secvențe din textele date sau simpla citare a unor secvențe referitoare la aspectul diferit din textele date – 1 punct)

- valorificarea experienței de viață/de lectură (valorificarea nuanțată și adecvată a experienței de viață/de lectură – **2 puncte**; încercare de valorificare a experienței de viață/de lectură – 1 punct)

**Redactare – 6 puncte**

- registrul de comunicare, stilul și vocabularul adecvate: în totalitate – 1 punct.; parțial sau nerespectarea criteriului – 0 puncte. **1 punct**
- coerența textului (respectarea logicii interne a textului): în totalitate – 1 punct.; parțial sau nerespectarea criteriului – 0 puncte **1 punct**
- unitatea compoziției (existența părților componente – introducere, cuprins, încheiere): în totalitate – 1 punct; parțial sau nerespectarea criteriului – 0 puncte **1 punct**
- ortografie și punctuație (0 – 1 greșeli – 2 puncte.; 2 greșeli – 1 punct.; 3 sau mai multe greșeli – 0 puncte) **2 puncte**
- așezarea în pagină și lizibilitatea: în totalitate – 1 punct.; parțial sau nerespectarea criteriului – 0 puncte **1 punct**

**Notă!**

**Punctajul pentru redactare se acordă doar dacă textul are numărul minim de cuvinte indicat și dezvoltă subiectul propus. În numărarea greșelilor, se va avea în vedere tipul de greșeală, nu frecvența acesteia.**

**Nu se vor puncta următoarele aspecte: truismele, utilizarea unor idei cu caracter general, folosirea nejustificată a conceptelor de teorie literară, a citatelor și a referințelor irelevante scopului comunicării.**